



Conception pédagogique de cours hybrides

Séance 1

Geneviève Maheux-Pelletier, PhD
Teaching Commons

Objectifs de l'atelier

A la fin de cet atelier, vous serez en mesure de:

D'appliquer les théories de l'apprentissage et les principes de conception pédagogique au cyber-apprentissage.

Plus particulièrement, vous pourrez:

- **Formuler des cibles d'apprentissage concrètes**
- **Structurer** un cours (décider quoi mettre en ligne)
- **Choisir** des activités et des outils d'évaluation convenant au(x) modèle(s) hybride(s)



Brisons la glace



Définitions de l'apprentissage hybride

Définition générale: <https://www.youtube.com/watch?v=c0oAuiZyBcA>

- Où votre cours se situe où dans ce spectre?
- Selon la vidéo, quels sont les avantages du modèle hybride pour les étudiants?

Définitions de l'apprentissage hybride

Définition générale: <https://www.youtube.com/watch?v=c0oAuiZyBcA>

- Où votre cours se situe où dans ce spectre?
- Selon la vidéo, quels sont les avantages du modèle hybride pour les étudiants?

La définition de York:

- Le tiers de l'enseignement en salle de classe est remplacé par l'enseignement en ligne. Le 2e tiers est en salle de classe alors que le dernier tiers est la combinaison des deux à la discrétion de l'enseignant.
- Total course contact hours will remain the same.



Pourquoi le mode hybride?

- Expliquez à un(e) partenaire les raisons qui vous motivent à passer au mode hybride et ce que vous espérez accomplir par un cours hybride.

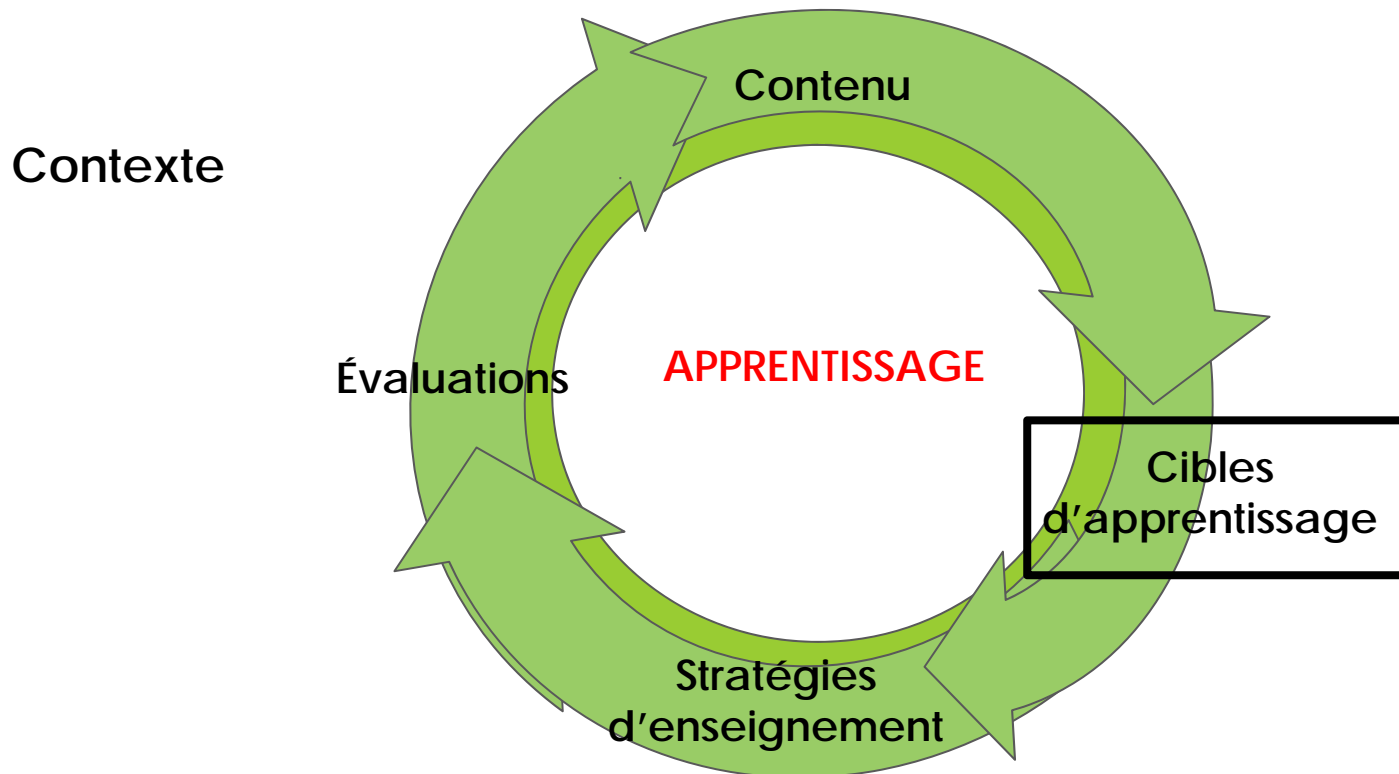
Pourquoi le mode hybride?

- Expliquez à un(e) partenaire les raisons qui vous motivent à passer au mode hybride et ce que vous espérez accomplir par un cours hybride.
- Écoutons maintenant Dr Bill Dun, qui explique pourquoi il a choisi de passer au mode hybride...
- <https://connect.srv.ualberta.ca/p2ncpqurqth/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal> (1 min. à 4 min. 45)
 - Pendant que vous écoutez, notez ce qui vous semblent être de bonnes idées pour la conversion d'un cours traditionnel en cours hybride.

Éléments essentiels à la conception pédagogique en mode hybride

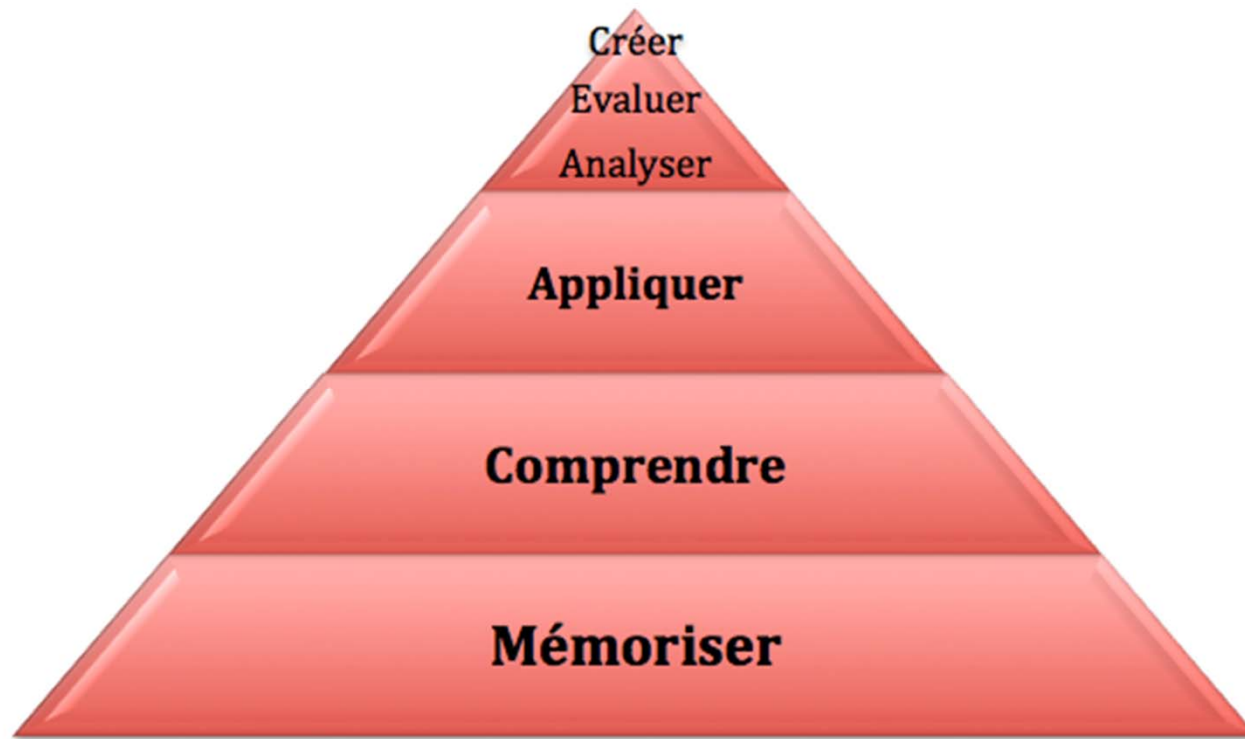
COMPOSANTES	DESCRIPTION
TÂCHES	What tasks will you have your students perform in this course/module? How will your student provide evidence to their learning?
INTERACTIONS	What types of engagement will you use online, in class?

Modèle de conception pédagogique



(Saroyan & Amundsen, 2004)

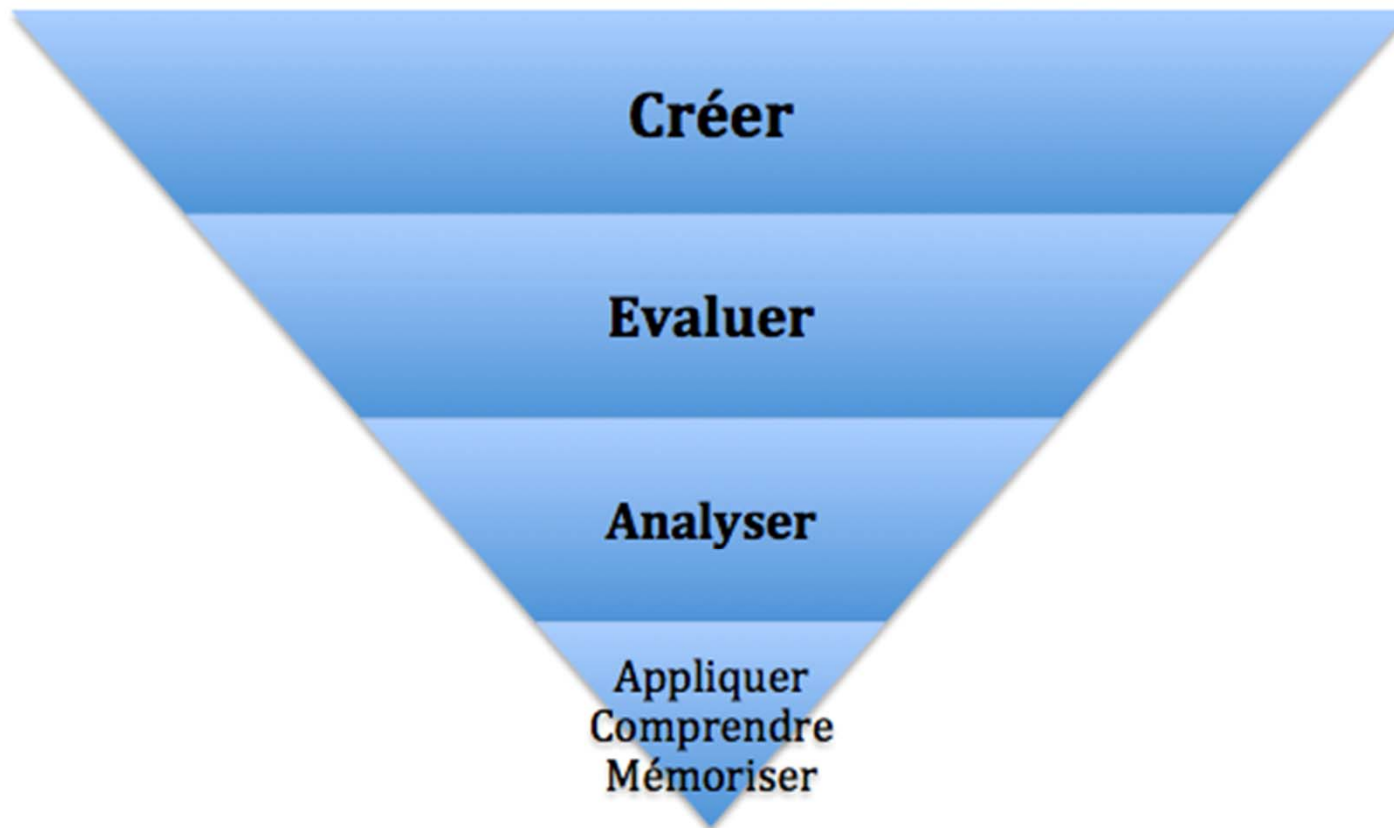
Pédagogie traditionnelle



Taxonomie de Bloom

La classe inversée

Taxonomie de Bloom renversée



Quoi mettre en ligne?

Usage stratégique du temps en classe et de l'enseignement en ligne

- Quels apprentissages sont maximisés en votre présence? Quel contenu vos étudiants apprennent-ils le mieux de vous?
- Quels apprentissages sont réalisables en équipe? Quel contenu vos étudiants peuvent-ils s'enseigner les uns les autres?
- Quels apprentissages sont réalisables de façon autonome? Quel contenu vos étudiants peuvent-ils apprendre d'eux mêmes?

Choix d'activités d'apprentissage

Principes	Description
Alignement	<ul style="list-style-type: none">• Activer l'apprentissage: Lien direct entre les activités et les cibles d'apprentissage• Taxonomie de Bloom: La liste de verbes aide au développement d'activités• Au delà du niveau cognitif élémentaire
Échaffaudage	Prévoir du soutien à l'apprentissage
Interaction (avec le contenu)	Niveau passif – interaction à sens unique Niveau actif (e.g., tâches, environnement virtuel avec rétroaction)
Interaction (avec les pairs, l'enseignant)	Discussions, collaborations, and rétroaction



Exercice pratique

Nous allons mettre en pratique le choix et l'organisation du contenu dans un environnement hybride à l'aide d'un cours fictif...



Choix du contenu

- **Nous avons 10 sujets parmi lesquels choisir.**
- Le cours est d'une durée de 10 semaines... à raison de 2 heures semaines
- Les 5 sujets les plus populaires seront retenus.



Dog Obedience Training 101

This is a blended training program for dogs to give them a solid foundation to become a Canadian Canine Good Citizen®.

Context:

- Dogs 5 months and older
- No previous training
- New pet owners

Upon completion of the training, dogs **should be able to:**

- Behave politely around human and other dogs
- Exercise daily to prevent dog problems



Topics that I want to cover in this training program are: PollEv.com/yorku

1. Housebreak
2. Patiently sit for petting
3. Effective dog training principles
4. Walk politely beside the handler in pedestrian traffic
5. Sit/Down on command and stay in place
6. Allow a friendly stranger to approach it and speak to the handler
7. Welcome being groomed and examined by anyone
8. Show no aggression when faced with doors opening, strollers, joggers, etc.
9. Come when called
10. Exhibit mild interest while in the presence of other dogs

Changement au programme...

Une limite nous a été imposée

- Le cours dure maintenant 6 semaines à raison de 90 minutes par semaine

Est-il nécessaire de revoir le contenu?

Oui/Non?

[PollEv.com/yorku](https://pollev.com/yorku)



Contenu sélectionné

Upon completion of the course, dogs **should be able to**:

- Behave politely around human and other dogs
- Exercise daily to prevent dog problems

=====

Les cibles d'apprentissage sont-elles toujours pertinentes compte tenu du contenu sélectionné?



Organisation des modules d'apprentissage

- **Module 1**
 - **Préparation à la classe**
 - **Apprentissage en classe**
 - **Suivi**
- **Module 2**
 - **Préparation à la classe**
 - **Apprentissage en classe**
 - **Suivi**



Activités possibles

- Watch video
- Choose and care for electronic pet
- Read articles
- Create checklist
- Write a journal
- Sign a pet contract
- Literature search
- Summary of literature
- Friend other pets
- Scenario
- Case study
- Simulation
- ???



Évaluer les activités sélectionnées

Quelles activités sont **actives/passives**?

Sont-elles suffisantes pour stimuler l'apprentissage attendu?

- Appropriate opportunities to **practice/observe**?
- Allow necessary **scaffolding**?
- Allow peer/instructor interaction?

Combien de temps sera nécessaire pour compléter ces activités?



Porte de sortie

- Que retenez-vous de la séance d'aujourd'hui?
 - Publiez vos commentaires à <https://todaysmeet.com/glendon>

La deuxième séance aura lieu le 14 octobre.